

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Естествознание разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.05 Естествознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к личностным результатам освоения базового курса естествознание должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к метапредметным результатам освоения базового курса естествознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса естествознания должны отражать:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
- владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **100 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 30 часов,
- практические занятия – 70 часов,

Самостоятельная работа - 50 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Многообразие естественного мира.

Тема 1.1 Предмет и задачи курса

Тема 1.2 Естественнонаучная картина мира

Раздел 2. Мегамир

Тема 2.1. Вселенная: теория возникновения, структура, состав и эволюция

Раздел 3. Оболочки Земли

Тема 3.1. Литосфера

Тема 3.2. Гидросфера

Тема 3.3. Атмосфера

Раздел 4. Макромир

Тема 4.1 Жизнь, признаки живого и их относительность.

Тема 4.2 Гипотезы происхождения жизни на Земле

Тема 4.3 Клетка – элементарная единица живого.

- Тема 4.4 Химический состав клетки. Неорганические вещества
- Тема 4.5 Органические вещества клетки.
- Тема 4.6 Нуклеиновые кислоты. АТФ
- Тема 4.7 Общие черты и своеобразие клеток организмов
- Тема 4.8 Прокариоты и вирусы
- Тема 4.9 Энергетический обмен
- Тема 4.10 Пластический обмен. Матричный синтез белка
- Тема 4.11 Пластический обмен в растительных клетках.
- Тема 4.12 Самовоспроизведение живых организмов.
- Тема 4.13 Оплодотворение. Онтогенез.
- Тема 4.14 Эволюционная теория. СТЭ
- Тема 4.15 Вид, его критерии и структура.
- Тема 4.16 Борьба за существование. Естественный отбор.
- Тема 4.17 Доказательства эволюционного процесса.
- Тема 4.18 Основные направления и пути эволюции.
- Тема 4.19 Развитие органического мира на Земле
- Тема 4.20. Эволюция человека
- Раздел 5. Микромир
- Тема 5.1. Основные сведения о строении атома.
- Тема 5.2. Периодический закон Д.И. Менделеева и его значение для формирования естественнонаучной картины мира.
- Тема 5.3.Классификация неорганических веществ и органических соединений.
- Тема 5.4. Виды химических связей и реакций.
- Раздел 6. Естествознание в мире современной техники.
- Тема 6.1. Бионика - одно из направлений биологии и техники.
- Раздел 7. Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов.
- Тема 7.1 Среда обитания, факторы среды и адаптации организмов.
- Тема 7.2 Закономерности действия факторов среды.
- Тема 7.3 Электромагнитная природа света, его свойства и адаптация к нему организмов.
- Тема 7.4 Внутренняя энергия макроскопической системы.
- Тема 7.5 Температурные адаптации организмов.
- Тема 7.6 Вода, ее физические и химические свойства.
- Тема 7.7 Вода - абиотический фактор в жизни организмов.
- Тема 7.8 Биотические факторы окружающей среды.
- Тема 7.9 Популяция как элемент экосистемы.
- Тема 7.10 Экологические системы и их законы функционирования.
- Тема 7.11 Поток веществ и энергии в экосистемах.
- Тема 7.12 Смена экосистем. Агроценозы.
- Тема 7.13 Биосфера, ноосфера, техносфера.
- Раздел 8. Пространство и время
- Тема 8.1. Понятие о пространстве и времени.
- Тема 8.2. Биоритмы в природе и жизни человека.
- Раздел 9. Естественные науки и здоровье человека
- Тема 9.1. Человек - уникальная живая система.
- Тема 9.2. Генетика человека и методы ее изучения.
- Тема 9.3. Наследственные болезни человека.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.